

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	9
--------------------	---

PARTE I

CASA Y CORTE, LA ORGANIZACIÓN CORTESANA

1. DEFINICIÓN DE CORTE Y CASA REAL	17
1.1. <i>Definición de Corte y elementos que la componen</i>	17
1.2. <i>La Casa Real</i>	20
1.2.1. La Casa del rey o del soberano y sus secciones	21
1.2.2. Evolución del número de servidores de la Casa Real	26
1.2.3. Otras Casas Reales: reinas, príncipes herederos, de otros parientes del monarca, virreyes y gobernadores	33
2. CONSEJOS Y TRIBUNALES, CORTESANOS Y SITIOS REALES	41
2.1. <i>Los Consejos y Tribunales</i>	41
2.1.1. Del mandarse juntar... ..	41
2.1.2. ... al sistema polisinodial	44
2.2. <i>Los cortesanos</i>	46
2.2.1. Las relaciones personales y las luchas faccionales	46
2.2.2. Etiqueta y ceremonial	48
2.3. <i>Los Sitios Reales</i>	59
2.3.1. El concepto de Sitio Real	59
2.3.2. Los Sitios Reales de la Monarquía Hispana... ..	61

PARTE II
ÉTICA, OECONOMICA Y POLÍTICA

3.	LA OECONOMICA: EL GOBIERNO DE LA FAMILIA FRENTE AL DE LA SOCIEDAD . . .	75
3.1.	<i>La oeconomica</i>	75
3.1.1.	Aristóteles	77
3.1.2.	San Agustín	79
3.1.3.	Santo Tomás	81
3.1.4.	Egidio Romano	82
3.1.5.	<i>Oeconomica</i> versus contractualismo	84
3.1.6.	Rousseau	88
3.2.	<i>El Dinasticismo: la importancia de la familia</i>	89
4.	LIBERTAD Y TIRANÍA	95
4.1.	<i>El humanismo cívico</i>	95
4.2.	<i>El republicanismo</i>	97
4.3.	<i>El gobierno principesco y la libertad</i>	101
4.3.1.	Maquiavelo	102
4.3.2.	Castiglione	104
4.4.	<i>La libertad según Thomas Hobbes</i>	107
4.4.1.	Libertad y necesidad	107
4.4.2.	La libertad y las leyes	109
4.5.	<i>Rousseau y la libertad</i>	110
4.5.1.	El estado de naturaleza	111
4.5.2.	El contrato social	113
5.	CULTURA CORTESANA: LAS VIRTUDES POLÍTICAS Y SOCIALES	117
5.1.	<i>La recepción de la virtud clásica en el mundo cristiano</i> . . .	118
5.1.1.	La apropiación de la cultura clásica por los padres de la Iglesia	119
5.1.2.	El obispo-cortesano	123
5.2.	<i>La virtud y la ley natural en Santo Tomás</i>	125
5.2.1.	La ética iusnaturalista	126
5.2.2.	La ética de la virtud	127
5.3.	<i>Egidio Romano y la justificación del modelo cortesano</i>	131
5.3.1.	La prudencia del príncipe	131
5.3.2.	El reflejo de la virtud en la casa principesca . . .	132

5.4.	<i>El cortesano de Baltasar Castiglione</i>	134
5.4.1.	La reputación del cortesano.....	134
5.4.2.	La virtud del príncipe.....	136
5.5.	<i>La crítica a la ética de la virtud</i>	137
5.5.1.	Maquiavelo.....	137
5.5.2.	La crítica en la Europa protestante.....	139
5.5.3.	Baltasar Gracián.....	140
5.6.	<i>La virtud contestada</i>	141
5.6.1.	Hobbes.....	141
5.6.2.	Rousseau.....	142
6.	VIRTUD Y NATURALEZA: LA EDUCACIÓN CORTESANA EN PERSPECTIVA.	145
6.1.	<i>La educación cortesana desde la perspectiva escolástica y humanista</i>	146
6.1.1.	El escolasticismo.....	147
6.1.2.	El humanismo.....	150
6.2.	<i>La educación cortesana de Castiglione y Guevara</i>	152
6.2.1.	Baltasar de Castiglione.....	152
6.2.2.	Antonio de Guevara.....	155
6.3.	<i>Los humanistas “cristianos” en el siglo XVI.</i>	156
6.3.1.	Erasmus de Rotterdam.....	156
6.3.2.	Juan Luis Vives.....	158
6.4.	<i>La educación cortesana estoica de Gracián</i>	160
6.5.	<i>Un ejemplo hispano para la educación de los nobles: las Ordenanzas para la Casa de los Pajes de 1639</i>	162
6.6.	<i>Pufendorf y la educación en los deberes</i>	166
6.7.	<i>Rousseau y la educación del hombre natural</i>	169
	COMENTARIOS DE TEXTO.....	175
	<i>El comentario de texto: estructura y advertencias</i>	175
	<i>Parte I. Casa y Corte. La organización cortesana</i>	176
	<i>Parte II. Ética, oeconomica y política</i>	182
	Capítulo 3. <i>La oeconomica: el gobierno de la familia frente al de la sociedad</i>	182
	Capítulo 4. <i>Cultura cortesana: las virtudes políticas y sociales</i>	187
	Capítulo 5. <i>Libertad versus Tiranía</i>	190
	Capítulo 6. <i>Virtud y naturaleza: la educación cortesana en perspectiva</i>	194
	BIBLIOGRAFÍA ESCOGIDA.....	201